



***Hva forventer vi av dommer  
på ulike nivå.***



# Utviklingsgruppe I – Rekrutteringsdommere

## Forventer

- at de har en minimumsforståelse av hva fotball er
  - *this is the ball!*
- alt de gjør er bedre enn hva de kunne før.

## Læringsmål

- Tørre å blåse frispark
- Vise tegn
- Bevege seg



# Utviklingsgruppe I – aldersbestemte dommere



## Forventer

- at de tør blåse i fløyta
- at de viser retningene
- at de har grunnleggende regelforståelse

## Læringsmål

- Lære å bruke fløyta riktig
- Bruke kroppsspråk
- Være i nærheten av situasjonene.
- Administrative rutiner



# Utviklingsgruppe II – 6/7/8 divisjon

## Forventer

- at de blåser med variasjon tilpasset situasjonene
- at de beveger seg med spillets endringer
- at de klarer å vurdere offsider/ frispark
- at de forstår regelverket for frispark, offside og disiplinære forføyninger
- at de har innarbeidet administrative rutiner

## Læringsmål

- Bevege seg slik at de er nær spillsituasjonene
- Fordelsvurderinger
- Bruk av gule og røde kort



# Utviklingsgruppe III – 5/4 div

## Forventer

- at de blåser med variasjon tilpasset situasjonene
- at de beveger seg og har nærhet til spillet
- at de beveger seg diagonalt (i trio)
- at de klarer å vurdere offsider/ frispark
- at de forstår regelverket for frispark, offside og disiplinære forføyninger
- at de benytter fordelsregelen
- at de foretar personlige bestrafninger
- at de har et kroppsspråk som er i samsvar med forseelsene
- at de utvikler egen AD-instruks.



# Utviklingsgruppe III – 5/4 div

## Læringsmål – som HD

- utvikle bevegelsesmønster
- samarbeid i trio
- AD-instruks tilpasset nivå
- kontakt med AD
- kommunikasjon med spillerne verbalt og nonverbalt
- evne til å selge løsningen
- opptre stødig og trygt



# Utviklingsgruppe III – 5/4 div

## Forventer – som AD

- oppmøte en time før kampstart
- deltar i, og får med seg instruks
- offside som hovedoppgave, forsøke å ta riktige avgjørelser
- følge nest siste forsvarer konsekvent
- vise retning for innkast på egen diagonal
- holde flagget inn mot banen, skifte hånd ved endret løpsretning



# Utviklingsgruppe IV – 4/3 div



## Forventer -

- at de har variert fløytebruk, tilpasset situasjonene
- at de forstår regelverket for frispark, offside og disiplinære forføyninger
- at det ikke oppstår regelbrudd
- at de praktiserer retningslinjene
- at de har kommunikasjon og ser AD
- at de beveger seg korrekt på banen (diagonalt, nærhet)
- at de har nødvendig hurtighet
- at de benytter fordelsregelen
- at de følger opp og foretar personlige bestrafninger
- at de har et kroppsspråk som er i samsvar med forseelsene
- at de har evne til å lese spillet/ fotballforståelse



# Utviklingsgruppe IV – 4/3 div

## Læringsmål – som HD:

- samarbeid/ kommunikasjon i trio
- kommunikasjon med spillerne verbalt og nonverbalt
- evne til å "selge" løsningen
- opptre stødig og trygt
- vise mot til å ta upopulære avgjørelser



# Utviklingsgruppe IV – 4/3 div



## Forventer – som AD:

- oppmøte 1 time før kampstart
- delta i, og få med seg instruks
- samarbeid med HD
- ta ansvar for forseelser i egen sone
- korrekt flaggbruk
- ha "tungt flagg" og ta de riktige offsidetasitasjonene
- mot til å gripe inn ved situasjoner i straffefeltet (egen sone)
- bevegelsesmønster, taktomslag
- heve blikket mot HD før avgjørelse om forseelse tas
- gi råd om advarsler/ utvisninger



# Utviklingsgruppe V – prioriterte dommere

## Forventer

- at de har variert fløytebruk, tilpasset situasjonene
- at de kommuniserer med spillerne verbalt og nonverbalt
  - evner å selge løsningen
  - opptrer stødig og trygt
  - viser mot til å ta upopulære avgjørelser
- at de forstår regelverket for frispark, offside og disiplinære forføyninger
- at det ikke oppstår regelbrudd
- at retningslinjene praktiseres konsekvent



# Utviklingsgruppe V – prioriterte dommere

- at de har samarbeid/ kommunikasjon i trio
- at de beveger seg korrekt på banen (diagonalt - nærhet)
- at de har nødvendig hurtighet
- at de benytter fordelsregelen
- at de følger opp og foretar personlige bestrafninger
- at de har et kroppsspråk som er i samsvar med forseelsene



# Utviklingsgruppe V – prioriterte dommere

## Forventer – som AD

- oppmøte 90 min før kampstart
- delta/ engasjere seg i trioens samtale/ instruks
- vise god spilleforståelse
- hurtighet, taktomslag, godt bevegelsesmønster
- blikkvandring
- ha evne til å oppfatte manglende inngripen av HD
- ta de riktige offsideavgjørelsene
- tørre å godta marginale gjennomløpninger
- besluttsomhet i kroppsspråk, sikkerhet i markeringer
- AD1: Orden på trenere, ledere, innbyttere, kamprapport.



# Utviklingsgruppe V – prioriterte dommere

- Veiledes på hva som venter dem på minst ett nivå høyere.

## Læringsmål – som HD

- Hva skal til for å ta steget til 2. divisjon og til Adecco

## Læringsmål – som AD

- Hva skal til for å ta steget til Tippeliga- og UEFA/ FIFA-nivå